Jakość kształcenia na kierunku Inżynieria Środowiska w opinii studentów – semestr letni

Opinie studentów zebrane w ankietach semestralnych potwierdzają wysoką jakość realizacji zajęć dydaktycznych oraz rzetelność prowadzących w przestrzeganiu zasad zaliczeń. Poniżej przedstawiono podsumowanie wyników ankiet studenckich przeprowadzonych na kierunku Inżynieria Środowiska w semestrze letnim 2025/2026, dotyczących **oceny jakości zajęć dydaktycznych**, w tym **sposobu przedstawiania warunków zaliczenia oraz oceniania prac cząstkowych**. W badaniu wzięli udział studenci pierwszego i drugiego roku studiów.

Najważniejsze wnioski:

- Zdecydowana większość studentów **wysoko oceniła wartość merytoryczną zajęć** – blisko 97% odpowiedzi wskazywało, że zajęcia w wysokim lub bardzo wysokim stopniu umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności, a ok. 86% uznało przekazywane treści za zrozumiałe.
- **Metody dydaktyczne i organizacja zajęć** zostały ocenione bardzo pozytywnie, w szczególności w zakresie efektywnego wykorzystania czasu zajęć (blisko 97% ocen pozytywnych) oraz realizacji tematów przewidzianych w programie (ok. 89%).
- Wszyscy respondenci uznali, że **warunki zaliczenia przedmiotu** zostały przedstawione w sposób zrozumiały lub klarowny, a w przypadku zajęć z pracami cząstkowymi zdecydowana większość potwierdziła **przestrzeganie przyjętych zasad zaliczeń** (96%).
- Relacje pomiędzy studentami a prowadzącymi oceniono jako **oparte na wzajemnym szacunku i poprawnej komunikacji** (ok. 90% ocen w dużym lub bardzo dużym stopniu).
- W żadnym z ocenianych obszarów nie odnotowano odpowiedzi wskazujących na mały lub bardzo mały stopień spełnienia ocenianych kryteriów.

Obszary wymagające dalszej uwagi:

- Ankiety wypełniła **niewielka liczba studentów** (29 odpowiedzi, wyłącznie z pierwszego i drugiego roku), co ogranicza pełną reprezentatywność wyników i wskazuje na potrzebę dalszego zachęcania studentów do udziału w badaniach jakości kształcenia.
- Część respondentów (ok. 13%) oceniła, że **prace cząstkowe były oceniane w ustalonym terminie jedynie częściowo**.
- Stosunkowo najwięcej ocen umiarkowanych (ok. 17%) dotyczyło stopnia, w jakim **poruszane zagadnienia zachęcały do samodzielnej pracy i merytorycznej dyskusji**, a w części pytań oceny wysokie przeważały nad bardzo wysokimi, co wskazuje na możliwość dalszego podnoszenia jakości zajęć.

Uzyskane wyniki ankiet potwierdzają wysoką jakość kształcenia i rzetelność procesu zaliczeń na kierunku Inżynieria Środowiska, jednocześnie wskazując obszary, które mogą zostać

dodatkowo wzmocnione organizacyjnie i komunikacyjnie. Regularna analiza takich ocen stanowi istotne narzędzie doskonalenia jakości dydaktyki oraz budowania kultury dialogu ze studentami.

Dziękujemy studentom za udział w ankietach i przekazane opinie, które są dla Wydziału ważnym narzędziem wspierającym stałe podnoszenie jakości kształcenia.

Przewodnicząca WKJK

Prof. dr hab. Justyna Nowakowska