Jak studenci oceniają Biotechnologię? Wyniki ankiet z semestru letniego

Poniżej przedstawiono podsumowanie wyników ankiet studenckich dotyczących **jakości zajęć dydaktycznych**, w tym **sposobu przedstawiania warunków zaliczenia oraz oceniania prac cząstkowych**, na kierunku Biotechnologia w semestrze letnim 2025/2026. W badaniu wzięli udział wyłącznie studenci pierwszego roku studiów.

Najważniejsze wnioski:

- Większość odpowiedzi potwierdziła, że prowadzący **efektywnie wykorzystywali czas przeznaczony na zajęcia** (blisko 74% ocen „raczej tak" i „zdecydowanie tak").
- **Warunki zaliczenia przedmiotu** zostały w przeważającej mierze przedstawione w sposób zrozumiały lub klarowny (ok. 71% odpowiedzi), a w przypadku zajęć z pracami cząstkowymi większość studentów potwierdziła **przestrzeganie przyjętych zasad zaliczeń** (ok. 75%) oraz ocenianie prac w ustalonym terminie (ok. 77%).
- Ponad połowa respondentów (ok. 57%) uznała, że zajęcia w wysokim lub bardzo wysokim stopniu **umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności**, a dwie trzecie studentów znających sylabus potwierdziło **realizację tematów przewidzianych w programie zajęć**.
- Relacje pomiędzy studentami a prowadzącymi oceniono w większości jako **oparte na szacunku** – ok. 73% respondentów czuło się traktowanych z szacunkiem w dużym lub bardzo dużym stopniu.

Obszary wymagające dalszej uwagi:

- Oceny dotyczące **metod przekazywania wiedzy i zrozumiałości treści** były wyraźnie zróżnicowane: pozytywnie oceniło je nieco ponad połowę odpowiedzi (ok. 54–56%), natomiast mniej więcej co czwarta odpowiedź wskazywała na mały lub bardzo mały stopień.
- Najniżej oceniono stopień, w jakim **poruszane zagadnienia zachęcały do samodzielnej pracy i merytorycznej dyskusji** – oceny wysokie i bardzo wysokie stanowiły ok. 36% odpowiedzi, a niskie ok. 29%.
- Blisko 30% respondentów zadeklarowało, że **nie zapoznało się z sylabusem**, co wskazuje na potrzebę lepszego informowania studentów pierwszego roku o treściach zajęć i zasadach zaliczenia przedmiotów.
- Około 29% odpowiedzi wskazywało, że **warunki zaliczenia** przedstawiono w sposób nieprecyzyjny, niekompletny lub niedostateczny, a co ósmy respondent sygnalizował niekiedy lub często odczuwany **brak szacunku w relacji z prowadzącym**.

- Ankiety objęły wyłącznie studentów pierwszego roku, co ogranicza możliwość odniesienia wyników do całego kierunku i wskazuje na potrzebę dalszego zachęcania studentów do udziału w badaniach ankietowych.

Wyniki ankiet wskazują na zadowalający poziom organizacji zajęć i przestrzegania zasad zaliczeń na kierunku Biotechnologia, a jednocześnie ujawniają wyraźną potrzebę doskonalenia metod dydaktycznych, aktywizowania studentów do samodzielnej pracy oraz precyzyjnego przekazywania warunków zaliczenia, zwłaszcza na pierwszym roku studiów. Opinie studentów stanowią dla Wydziału istotną podstawę do planowania działań projakościowych.

Bardzo dziękujemy studentom za udział w ankietach i przekazane opinie, które wspierają działania Wydziału na rzecz podnoszenia jakości kształcenia.

Przewodnicząca WKJK

Prof. dr hab. Justyna Nowakowska