**Jak studenci oceniają zajęcia na Biologii? Wyniki ankiet z semestru letniego**

Zebrane opinie studentów kierunku Biologia potwierdzają wysoki poziom realizacji zajęć dydaktycznych oraz rzetelność prowadzących w przestrzeganiu zasad zaliczeń i oceniania prac cząstkowych. Poniżej przedstawiono podsumowanie wyników ankiet studenckich przeprowadzonych na kierunku Biologia w semestrze letnim 2025/2026, dotyczących **oceny jakości zajęć dydaktycznych**, w tym **sposobu przedstawiania warunków zaliczenia oraz oceniania prac cząstkowych**. W badaniu wzięli udział studenci pierwszego, drugiego i trzeciego roku studiów pierwszego stopnia oraz pierwszego roku studiów drugiego stopnia.

**Najważniejsze wnioski:**

- Studenci **wysoko ocenili wartość merytoryczną zajęć** – blisko 85% odpowiedzi wskazywało, że zajęcia w wysokim lub bardzo wysokim stopniu umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności, a ponad 80% respondentów uznało przekazywane treści za zrozumiałe.
- **Metody dydaktyczne oraz organizacja zajęć** zostały ocenione pozytywnie: ponad 80% odpowiedzi potwierdziło, że wybrane przez prowadzących metody sprzyjały zrozumieniu treści, a blisko 85% – że czas przeznaczony na zajęcia był wykorzystywany efektywnie.
- Tematy przewidziane w programie zajęć zostały w przeważającej mierze **zrealizowane zgodnie z sylabusem** – tak oceniło ponad 90% studentów, którzy zapoznali się z sylabusem.
- **Warunki zaliczenia przedmiotu** przedstawiano w sposób klarowny lub zrozumiały (ponad 93% odpowiedzi), a w przypadku zajęć z pracami cząstkowymi prowadzący niemal zawsze **przestrzegali przyjętych zasad zaliczeń** (97%) i oceniali prace w ustalonym terminie (ponad 90%).
- Relacje pomiędzy studentami a prowadzącymi oceniono jako **oparte na wzajemnym szacunku** – 88% respondentów czuło się traktowanych z szacunkiem w dużym lub bardzo dużym stopniu, w tym blisko 80% zawsze.

**Obszary wymagające dalszej uwagi:**

- Około 11% respondentów zadeklarowało, że **nie zapoznało się z sylabusem** przedmiotu, co wskazuje na potrzebę dalszego upowszechniania sylabusów jako podstawowego źródła informacji o treściach zajęć i warunkach zaliczenia.
- Niewielka, lecz zauważalna część odpowiedzi (ok. 8–9%) wskazywała, że **metody przekazywania wiedzy i zrozumiałość treści** sprzyjały uczeniu się jedynie w małym lub bardzo małym stopniu.

- Najniżej spośród ocenianych aspektów, choć nadal wyraźnie pozytywnie, oceniono stopień, w jakim **poruszane zagadnienia zachęcały do samodzielnej pracy i merytorycznej dyskusji** (ok. 81% ocen wysokich i bardzo wysokich).
- W badaniu nie uczestniczyli studenci drugiego roku studiów drugiego stopnia, co ogranicza pełną reprezentatywność wyników dla całego kierunku i wskazuje na potrzebę dalszego zachęcania studentów do udziału w ankietach.

Wyniki ankiet potwierdzają wysoki poziom realizacji procesu dydaktycznego na kierunku Biologia, przy jednoczesnym wskazaniu obszarów, które mogą zostać dodatkowo usprawnione. Opinie studentów są wykorzystywane przez Wydział jako ważne źródło informacji w planowaniu działań projakościowych oraz w doskonaleniu organizacji zajęć i zasad zaliczeń.

Bardzo dziękujemy studentom za udział w ankietach i przekazane opinie, które stanowią istotne wsparcie w dalszym doskonaleniu jakości kształcenia na Wydziale.